

RKSVN Beleidsplan 2011/2016

Inleiding

Sinds het laatste beleidsplan van RKSVN in 2000/2005 is er veel gebeurd. We hebben minder sportieve hoogtepunten gekend als de periode voor de eeuwwisseling, zoals een kampioenschap in de 4^e klasse en zelfs een promotie naar de 2^e klasse. Inmiddels speelt het 1^e elftal in de 5^e klasse en is het leden aantal teruggelopen van 400 leden in 2000 naar 350 leden in 2011. Dit heeft onder andere er toe geleid dat we niet met 9 teams, maar nog maar met 6 seniorenteams, waarvan 1 damesteam, deelnemen aan de competitie.

Buiten competitie blijft het veteranenteam op volle sterkte.

Het teruglopen van het aantal spelende leden is niet iets wat alleen in Neer gebeurt, maar we hebben er wel mee te maken. Ook vanuit de gemeente zullen we de komende jaren minder (financiële) steun kunnen verwachten. Vraag is hoe we er voor kunnen zorgen dat we de komende jaren nog steeds bestaansrecht hebben.

Hiervoor staan 3 onderwerpen centraal:

- 1) een gezonde financiële situatie.
- 2) het leden aantal en de betrokkenheid bij de club optimaliseren.
- 3) Voetbal incl. de jeugd afdeling aanbieden naar prestatie maar ook op recreatief niveau.

Deze 3 onderwerpen zullen kort behandeld worden in dit beleidsplan. Punt 3 is apart uitgewerkt in een voetbaltechnisch beleidsplan. Er is voor gekozen om het beleidsplan zo te formuleren, dat het gebruikt kan worden als een leidraad voor de komende jaren. Minder uitgebreid, maar met 1 duidelijk doel; er voor zorgen dat RKSVN een gezonde vereniging blijft waar mensen graag lid van zijn en waar het kader zich gewaardeerd voelt en zich graag voor inzet. (Statuten RKSVN- artikel 3.)

Visie

Doelen bereiken en ideeën realiseren betekent altijd dat er een goede organisatorische basis moet zijn. Voor een vereniging is dat net zo belangrijk als voor een bedrijf. Maar tegelijk luistert het organiseren van een vereniging naar andere waarden en normen; zij is immers veel meer dan een bedrijf gebaseerd op de inbreng van een ieder, leden, vrijwilligers, sympathisanten en sponsors.

Transparantie en open communicatie zijn daarbij de sleutelwoorden.



Hoofdstuk 1 Financiële uitgangspunten RKS VN

Om de financieel gezond te blijven moeten we kijken naar de uitgaven en inkomsten van RKS VN. Jaarlijks zullen deze uitgaven en inkomsten vooraf worden vastgelegd in een begroting. In dit hoofdstuk zullen achtereenvolgens de begroting, inkomsten en uitgaven worden behandeld. welke voorwaarden worden hier aan gesteld, hoe kunnen we de verschillende posten in de hand houden, waar kunnen we als vereniging onze inkomsten vandaan (blijven) halen.

1.1 Begroting

1.1.1 Sluitend

Jaarlijks zal er een sluitende begroting moeten zijn. Deze begroting wordt vooraanvang van het seizoen opgesteld en gepresenteerd tijdens de algemene ledenvergadering.

1.1.2 Eigen vermogen

RKS VN wil een eigen vermogen hebben van minimaal € 50.000. Het eigen vermogen moet voldoende zijn om te kunnen investeren in ; tenues, aanpassing accommodatie, lichtmasten e.d.

1.1.3 Opvolgen begroting

De begroting loopt van 1 juli tot 30 juni. Tijdens de winterstop wordt er een tussenbalans opgemaakt.

Begin januari rapporteren (globaal); contributie, kantineopbrengst, sponsoring, materialen (uitgaven).

1.1.4 Investeringsen

Meer dan € 750,- gaan altijd via het bestuur.

Investeringsen moeten voor aanvang seizoen worden ingediend (dienen in de begroting opgenomen te zijn)

1.2 Kosten

De grootste kostenposten zijn in een aparte paragraaf benoemd. Per kostenpost zal iemand uit het bestuur (penningmeester) verantwoordelijk zijn. We willen mensen binnen en buiten de vereniging betrekken bij het slim omgaan met de verschillende posten. Zij zullen moeten kunnen aangeven wat reëel is en hoe we de kosten kunnen verlagen.

Om transparant te kunnen werken zullen alle geldstromen via de penningmeester lopen en zullen er geen bankrekeningen en "kassen" in beheer zijn van diverse commissies.

1.2.1 personeel

Hieronder vallen: trainer selectie, jeugdcoördinator, verzorger, vergoeding vrijwilligers. Budgetteren naar vermogen.

1.2.2 kantine

Uitstraling en gezelligheid factor bewaken.



Grote inkopen op basis van meerdere offertes en eventuele sponsoring korting/bedingen.
Houdbaarheid artikelen in verhouding met afname bewaken.

1.2.3 energie

Na aanvraag van meerdere offertes, de energietarieven vergelijken en tijdelijke contracten afsluiten.

Kritisch kijken naar verwarming (welke ruimtes wanneer verwarmen), verbruik warm water / douches (verantwoordelijkheid leiders). Koeling uit in de zomerstop. Koelcel opnieuw laten isoleren.

1.2.4 accommodatie

De kosten voor onderhoud en huur van onze accommodatie, in huur van de gemeente Leudal, wordt per 1 jan. 2013 geharmoniseerd, dit lijkt voor RKSVM niet ongunstig. Helaas weten we niet wat de politiek in de toekomst zal gaan doen.

De vraag blijft dan wat zou het betekenen om de accommodatie in eigen beheer te onderhouden waarbij het eigendom van de grond en opstal bij de gemeente blijft.

Minder kosten, langer zelfstandig? Wat betekent dit voor extra werkzaamheden? Hebben we nu en in de toekomst hiervoor voldoende vrijwilligers? Financiële tegemoetkoming van de gemeente?

E.e.a. zal op termijn onderzocht moeten worden.

1.3 Opbrengsten

Hierna worden per paragraaf de activiteiten benoemd waar RKSVM het meeste geld uit krijgt. Per activiteit zal iemand uit het bestuur verantwoordelijk worden gemaakt.

1.3.1 contributie

De contributie willen we op een gelijk niveau houden als verenigingen om ons heen; niet de duurste, ook niet de goedkoopste. Contributie lijkt in lijn te liggen met o.a. Haelen en Roggel (2011).

1.3.2 sponsoring

Stabiele reclamecommissie in stand houden.

Het aantal borden langs de velden tot een totaal van 150 stuks optimaliseren.

Een zogenaamde club van 50 realiseren.

Kledingsponsoring aanbieden. Website vermelding enz.

Bedenken nieuwe acties om het gemis van andere inkomsten te compenseren.

1.3.3 kantine

Marges op producten bewaken. Vragen van bezoekers over afwijkende producten serieus nemen en controleren op winst gehalte.

Openingstijden afstemmen op de vraag.

Activiteiten van de ontspanningscommissie

Kosten van diverse evenementen lid gericht budgetteren.



Onderzoek doen naar de organisatie van 1 extra winstgevende activiteit per jaar naast het penalty toernooi.

1.3.4 *Mogelijkheden en aanbevelingen*

- penalty toernooi. Hoe kunnen we er voor zorgen dat dit evenement de komende jaren net zo succesvol blijft als de afgelopen periode?
- beslissingswedstrijd. We streven erna jaarlijks 1 beslissingswedstrijd op ons veld te laten spelen. Hiervoor zal tegen het einde van de competitie nauw contact moeten zijn met verenigingen die hiervoor in aanmerking komen. De juiste contacten hebben is erg belangrijk. Hiervoor ook mensen buiten de vereniging vragen.
- loten
Elk lid 'krijgt' 3 loten van de grote clubactie. Dit bedrag wordt apart verrekend met de contributie. De leden kunnen de loten zelf (door)verkopen.
- Wedstrijd tegen profclub
- Eigen jeugdtoernooi (begin seizoen, winterstop), damestoernooi, jeugdleidertoernooi, alleen mini F?
- Wedstrijddag RKSVN 1
Extra activiteiten voor, tijdens of na de wedstrijd: wedstrijd van een pupillenteam, loterij

Hoofdstuk 2 leden van RKSVM

2 Leden

Leden zijn onmisbaar. Op welke wijze kunnen we het ledenbestand binnen RKSVM zo groot mogelijk maken. Het gaat dan om junioren, senioren en niet spelende leden.

2.1 Hoeveel leden kun je verwachten in een dorp van 3500 inwoners?

Het verleden heeft geleerd dat een percentage van 10 % haalbaar is.

Dit moet dan ook minimaal het streefgetal zijn.

Het damesvoetbal zal aantrekkelijk aangeboden worden om zodoende meer meisjes en dames bij RKSVM te krijgen?

2.2 leden behouden: uitstroom jeugdleden, uitstroom senioren analyseren.

Hoeveel leden stoppen per jaar? Waarom? Hoe kunnen we ze behouden (voetballen op vrijdagavond / zaterdagavond? 6 tegen 6?).

Hoe kunnen we niet-spelende leden bij de club betrekken? kunnen we meer doen dan nu met de 'vutters'?

2.3 leden werven (ook leiders...)

Oud leden opnieuw benaderen.

Actief kinderen via de schoolleiding van de basisschool benaderen.

Clinic op woensdagmiddag / tijdens de gymlessen organiseren.

Regelmatig werving acties plannen via Website of anders.



Hoofdstuk 3 Visie op Voetbal

Doelstelling is dat jeugdvoetballers die het voetbalspel leren en spelen plezier beleven aan het voetballen. Wij denken dat door gericht aandacht te schenken aan de begeleiders en trainers, de speler sneller leert en meer plezier kan beleven aan het voetballen. Onze doelstelling daarbij zijn:

1. Het begeleiden van leiders, trainers en begeleiders van alle elftallen, zodat zij de spelers sneller laten leren en meer plezier laten beleven aan het voetballen
2. Opleiding getalenteerde jeugd en doorstroming naar 1^e elftal op zo hoog mogelijk niveau (prestatie gericht)
3. Sportieve ontplooiing van alle jeugdvoetballers, ongeacht leeftijd en spelniveau (recreatief gericht).

Dit betekent dat we duidelijke kaders willen aanreiken waarbinnen de leiders, trainers en begeleiders werken. Vanuit de club willen we de leiders, trainers en begeleiders ondersteunen door het beschikbaar stellen van trainingsmateriaal, opleidingen en ondersteuning bij het coachen van wedstrijden.

Zie ook onderstaand voetbaltechnisch beleidsplan.



VOETBALTECHNISCH BELEIDSPLAN

INHOUD

I.	INLEIDING	8
II.	DOELSTELLING VOETBALTECHNISCH BELEIDSPLAN	8
III.	TAKEN EN STRUCTUUR	9
IV.	OPLEIDINGSPLAN.....	11
	Jeugd	11
	Senioren	13
V.	SELECTIEBELEID	15
	Teamindeling jeugd.....	15
	Teamindeling senioren:.....	15
	Doorstroming van de jeugd naar de selectie	15
	Uitwisselen van spelers bij jeugd en senioren	16
VI.	WERVING EN OPLEIDING VAN (JEUGD)KADER EN LEIDERS	16
VII.	SPEELWIJZE.....	17
VIII.	PLANNING VOETBAL.....	17
	Bijlage 1 Profielen.....	18
	Bijlage 2 Protocol uitwisselen spelers	20
	Bijlage 3 Leeftijdsspecifieke kenmerken	22
	De kiddy's (4 – 5 jaar).....	22
	De Mini's (5 tot 6 jaar)	22
	De F- pupillen (6 tot 8 jaar)	23
	De E- pupillen (8 tot 10 jaar)	24
	De D- pupillen (10 tot 12 jaar)	24
	De C- junioren (12 tot 14 jaar)	25
	De B- junioren (14 tot 16 jaar)	26
	De A- junioren (16 tot 18 jaar)	27
	Bijlage 4 Taken van het team, de linie en positie.....	28
	Taken van het totale team	31
	Taken per linie.....	33
	Taken individueel per positie.....	35
	7 tegen 7 Spelerstaken.....	38

I. INLEIDING

Als onderdeel van het beleidsplan dat in 2011 - 2016 wordt opgesteld door het bestuur, is dit **voetbaltechnisch** beleidplan gemaakt. Het voetbaltechnische komt naar voren in de wijze van trainen, spelen en begeleiden.

In dit voetbaltechnisch beleidsplan wordt aangegeven wat de doelstellingen zijn voor de manier waarop binnen RKSVM invulling gegeven wordt aan het voetbal; trainen, spelen en begeleiden. Dit alles in het belang van een goede (voetbal)ontwikkeling van de jeugd en senioren die bij RKSVM voetballen. Niet in de vorm van een dik boekwerk, maar zo kort mogelijk samengevat in dit plan. Dit biedt alle betrokkenen (jeugdleden, ouders, jeugdkader en vrijwilligers) alle duidelijkheid wat van de club en van de betrokkenen verwacht mag worden.

In dit plan wordt geen onderscheidt gemaakt tussen de heren en dames. Mocht dat in de toekomst wenselijk zijn dan wordt dit plan aangepast.

II. DOELSTELLING VOETBALTECHNISCH BELEIDSPLAN

Doelstelling is dat jeugdvoetballers die het voetbalspel leren en spelen plezier beleven aan het voetballen. Dat kan door gericht aandacht te schenken aan de begeleiders en trainers, waardoor de speler sneller leert en meer plezier kan beleven aan het voetballen. De doelstellingen daarbij zijn:

4. Het begeleiden van leiders, trainers en begeleiders van alle elftallen, zodat zij de spelers sneller laten leren en meer plezier laten beleven aan het voetballen
5. Opleiding getalenteerde jeugd en doorstroming naar 1^e elftal op een zo hoog mogelijk niveau (prestatief)
6. Sportieve ontplooiing van alle jeugdvoetballers, ongeacht leeftijd en spelniveau (recreatief).

Dit betekent dat duidelijke kaders nodig zijn waarbinnen de leiders, trainers en begeleiders werken. Vanuit de club worden de leiders, trainers en begeleiders ondersteund door het beschikbaar stellen van trainingsmateriaal, opleidingen en ondersteuning bij het coachen van wedstrijden.



III. TAKEN EN STRUCTUUR

In het kader van dit voetbaltechnisch beleidsplan wordt van de volgende functies een overzicht van de belangrijkste taken gegeven:

- A. Voetbaltechnische commissie (VTC)
- B. Jeugdcommissie
- C. Jeugdcoördinatoren
- D. Jeugdleiders
- E. Leiders senioren

A. Voetbaltechnische commissie (VTC)

De VTC wordt gevormd door een aantal vaste leden. De jeugdcoördinatoren de hoofdtrainer zijn geen lid van de VTC maar zullen er wel veel contact mee hebben.

Taken

- Begeleiden van leiders (senioren)
- Werven van leiders (senioren en jeugd) en trainers (ook keepers)
- Adviseren van het bestuur over de hoofdtrainer
- Maken van de teamindeling senioren, samen met jeugdcoördinatoren (ivm doorstroming A-jeugd) en leiders senioren (VTC is leidend)
- Vastleggen van de speelwijze, en deze samen met de jeugdcoördinatoren, leiders en trainers overbrengen op de teams
- Doorgeven van senioren (bij een tekort van het ene naar het andere team)
- Periodiek overleg met leiders senioren
- Werven van verzorger / medische begeleider
- Doorstroming van jeugdleden naar de seniorenteams
- Werven van een keeperstrainer
- Periodiek zoeken van jeugdleiders
- Overleg met jeugdleiders over voetbaltechnische zaken
- Opstellen voetbaltechnisch beleidsplan



De VTC is eindverantwoordelijk voor de uitvoering van het voetbaltechnisch beleidsplan en voor afstemming met andere disciplines binnen de vereniging. De VTC rapporteert aan het bestuur.

B. Jeugdcommissie

Taken

- Indeling van de velden
- Opstellen speelschema (trainingen en wedstrijd tijden)
- Toernooien (welke toernooien, welke teams en teamsamenstelling)
- Wedstrijdsecretariaat
- Doorgeven uitslagen aan KNVB
- Materiaalvoorziening
- Indeling kantinedienst
- Loterij tbv jeugd

C. Jeugdcoördinatoren

Taken:

- begeleiden van (jeugd)leiders, (jeugd)begeleiders en trainers
- (mee) Opstellen en overdragen van de oefenstof aan de leiders en trainers
- Begeleiding van de jeugdtrainers bij het verzorgen van de trainingen en het coachen bij wedstrijden. Naast het begeleiden is dit motiveren van de jeugdleiders en hen wijzen op (en motiveren voor) opleidingsmogelijkheden.
- samenstellen van oefenstof op hoofdlijnen per leeftijdscategorie, wat verwacht wordt van de teams
- Maken teamindeling jeugd
- Motiverende begeleiding
- Vertaling oefenstof naar trainingsinhoud (ook voor de keepers)
- Overleg tussen beide coördinatoren, met ouders, trainers, begeleiders
- in kaart brengen van spelers; technisch, tactisch, motivatie, sociaal, met als doel bewustwording van spelers, overdracht naar nieuwe leiders (A, B, C en D).

D. Jeugdleiders

Taken

- Trainen en coachen van jeugdspelers op het gewenste niveau



- Opvangen van jeugdleden voor aanvang van de trainingen en wedstrijden
- Verzorgen van de trainingen
- Voorbereiden van de trainingen (in overleg met de andere jeugdleiders, jeugdcoördinator bepaalt).

- Coachen en begeleiden bij wedstrijden
- Coachen en begeleiden bij toernooien (veld en/of zaal)
- Opstellen rijschema
- Scheidsrechter bij wedstrijden
- Overleg met jeugdspelers, ouders en jeugdcoördinatoren
- Aandacht voor het opvoedkundige karakter (discipline, afspraken, fatsoensnormen, afmelden, douchen, etc.)
- Verzorgd achterlaten van de accommodatie, inclusief het opruimen van gebruikte attributen (samen met de jeugdspelers)
- Niet voetbaltechnische zaken zoals verkoop loten en helpen bij penaltytoernooi

E. Leiders bij de senioren

Taken

- Coachen van spelers op het gewenste niveau
- In onderling overleg (met andere senioren leiders) spelers uitwisselen bij een te kort.
- Begeleiden van het team
- Opstellen rijschema

Voor de diverse functies zijn profielen opgesteld, die zijn opgenomen in bijlage 1.

IV. OPLEIDINGSPLAN

Jeugd

In het jeugdvoetballeerproces gaat het om de ontwikkeling van de individuele jeugdvoetballers. Dit betekent dat het ene jeugdlid zich ontwikkelt tot een verenigingslid dat in een recreatief elftal zal voetballen (en daarnaast jeugdpuillen traint of een bestuursfunctie uitoefent) en het andere jeugdlid als talent doorstroomt naar het eerste seniorenelftal of naar een professionele verenging en later een trainers- of leidersfunctie bij een van de hoogste elftallen uitoefent.

Het is belangrijk dat de jeugd ontwikkelingsmogelijkheden geboden worden zodat ze een bijdrage aan de vereniging kunnen leveren die bij hen past.



Onderwerpen die in de opleiding van belang zijn:

- Het coachen van jeugdvoetballers
- Training geven: didactiek en methodiek (stijl, opbouw van de training, uitleggen oefenvormen)
- Een vaste speelwijze als rode draad door de jeugdopleiding
- Aandacht voor leeftijdsspecifieke kenmerken
- Bevorderen van de motivatie bij jeugdspelers
- Nadruk op vormen/scholen van individuele kwaliteiten of bevorderen van prestaties als team

Om dit te realiseren wordt gewerkt met een coördinator voor de E/F jeugd en een coördinator voor alle D tot en met A teams.

Bij de opleiding van de E en F jeugd wordt de basis gelegd. De coördinator is – samen met de jeugdleiders – verantwoordelijk voor de kwaliteit van de trainingen. De jeugdleiders in het veld en de coördinator als degene die bewaakt dat voor alle E en F teams kwalitatief goede trainingen worden verzorgd. Waar nodig worden jeugdleiders bijgeschaafd door de coördinator. Bij de indeling van de teams en de begeleiding voor de teams zal de jeugdcoördinator er op toezien dat er voor ieder team voldoende kwaliteit aan jeugdleiding (voetbaltechnisch gezien) aanwezig is. Dit kan overigens verschillen naar gelang de kwaliteit van een team.

De coördinator voor de A-D jeugd heeft deze taak voor de elftallen vanaf de D-jeugd. Vanaf het moment dat spelers in een D-team spelen, proberen we de jeugd – zoveel als mogelijk – te laten voetballen volgens een vast speelwijze. Dit alles in overleg met de VTC.

De jeugdcoördinatoren zorgen samen met de VTC voor een uitgewerkt opleidingsplan. Hierin staat voor de jeugd per seizoenshelft in uitgewerkt hoe er getraind wordt, wat er getraind wordt en wat de jeugdspelers zouden moeten kunnen na het seizoen. Dit wordt vooraf met de leiders besproken, tussentijds opgevolgd en na het seizoen geëvalueerd.

Doelstelling is om de kwaliteit van het coachen te vergroten door het aanbieden van vaste modules, het verzorgen (of laten verzorgen van gerichte clinics) en het volgen van basiscursussen door het jeugdkader.



Naast de trainingen leert de jeugd veel tijdens de wedstrijden. Coachen bij wedstrijden door het jeugdkader is daarom een belangrijk aandachtspunt. Belangrijk is een kritische coaching (de jeugd moet er iets van leren) en een positieve en stimulerende rol van het kader. Ook dit onderdeel vraagt aandacht van de jeugdleiders en de jeugdcoördinatoren.

Het jeugdkader (zowel leiders als overige vrijwilligers) moeten zich steeds de vraag stellen of het voetbalspel ook geleerd en gespeeld wordt op een manier zodat de jeugd er iets van leert en er plezier aan beleeft.

Aan de keepers van de jeugd zal apart training worden gegeven.

Senioren

De training van de selectie wordt gegeven door de hoofdtrainer.

De lagere elftallen hebben een eigen trainer. De training voor de lagere elftallen zal moeten leiden tot meer betrokkenheid en een hoger spelniveau.

Binnen de Seniorenafdeling heeft RKSVM als doelstelling om zoveel mogelijk personen, woonachtig binnen dan wel buiten Neer, op verantwoorde wijze de gelegenheid te bieden om de voetbalsport prestatief dan wel recreatief te beleven:

- Prestatief: de voetbalprestaties door oefening, wedstrijden en een aangepaste leefwijze steeds verder verbeteren (prestatievoetbal) (het 1e en 2e team)
- Recreatief: de voetbalsport recreatief beleven (recreatievoetbal, overige seniorenelftallen en de veteranen, en de dames?)

De selectie (1^e en 2^e team) (prestatie gericht)

De selectie is de verantwoordelijkheid van de hoofdtrainer. De indeling wordt bepaald door de hoofdtrainer in overleg met de VTC.

Over de ontwikkeling van de individuele spelers en over de teams als geheel zal periodiek (minimaal twee keer per jaar) overleg zijn tussen de hoofdtrainer en de vtc.

Lagere seniorenelftallen (recreatief)



Het doel van de recreatieve elftallen is om op een competitieniveau uit te komen dat passend is bij het niveau van het betreffende team.

Uitvoering

Herkenbare voetbalstijl: in principe streeft RKSVN er altijd naar een verzorgde, aanvallende voetbalstijl op de grasmat te leggen, waarbij het traditionele 4-3-3 systeem de voorkeur geniet.

Afhankelijk van het beschikbare spelersmateriaal en/of de tegenstander kan de trainer/leider van een elftal echter besluiten om in voorkomende gevallen een ander spelsysteem te hanteren, in overleg met de VTC.

- Trainer: de aanwezigheid van een eventueel gediplomeerde trainer is gewenst. De trainer verzorgt een training voor de lagere elftallen.
- Elftalleiders: het is gewenst dat ieder elftal een leider heeft. De desbetreffende leiders dienen op de hoogte te zijn van de doelstellingen van zowel het team als van de individuele spelers en worden geacht daar naar te handelen.
- Trainingsopkomst: gestreefd wordt naar een hoge opkomst van alle elftallen.
- Trainingsbezoek elftalleider(s): de leider van een elftal wordt geacht zich regelmatig op de hoogte te stellen van de trainingsopkomst
- Wedstrijdprestaties: de leider van een elftal wordt geacht de in de wedstrijd geconstateerde tekortkomingen van spelers met de trainer door te spreken (geldt voornamelijk voor leiders 2e elftal). Dit geldt eveneens voor zich positief ontwikkelende speler(s); geldt ook voor leiders lagere elftallen.
- Speel- en trainingsfaciliteiten, sportmateriaal: de vereniging dient zorg te dragen voor voldoende en goed bespeelbare speel- en trainingsvelden, voor goede kleedkamervoorzieningen, evenals voor voldoende en gevarieerd sportmateriaal.
- Teamindelingen: de VTC is verantwoordelijk voor de teamindelingen, die in nauw overleg met de trainer en de elftalleiders worden voorbereid. Ruim voor aanvang van de competitie dienen de elftalindelingen bekend te worden gemaakt.
- Mutaties/afzeggingen: spelers dienen zich in principe uiterlijk op vrijdagavond voorafgaand aan de wedstrijdronde voor een wedstrijd af te melden. Afzeggingen dienen tot een minimum te worden beperkt; spelers dienen zich te realiseren dat voetbal een teamsport is



waarin saamhorigheid en teamgeest van groot belang zijn. Onderdeel vormen van een team impliceert dat er geen vrijblijvendheid tegenover medespelers kan bestaan.

- Doorschuiven spelers: Voor uitwisseling van spelers is een protocol opgesteld (Bijlage 2).

V. SELECTIEBELEID

Teamindeling jeugd

Er zal bij de indeling van de teams selecteren op leeftijd, voetbaltechnische kwaliteit, motivatie en ambitie. De indeling van teams vindt altijd tegen het einde van een lopend seizoen plaats. De beide jeugdcoördinatoren stellen, samen met de VTC, de jeugdteams samen. De beide jeugdcoördinatoren zorgen ervoor dat zij – voor de indeling van de teams – contact hebben gehad met de jeugdleiders over hun wensen, ideeën en gedachten. Mogelijk wordt de hoofdtrainer om advies gevraagd bij de selectie voor de oudere jeugdteams. De VTC is eindverantwoordelijk voor de indeling van de teams.

De jeugdleiders beoordelen, samen met de jeugdcoördinatoren de ontwikkeling van jeugdvoetballers. Dit is van belang om – lopende een seizoen – de training of begeleiding bij een individuele voetballer (of een volledig team) aan te passen.

Teamindeling senioren:

Bij het samenstellen van de teams voor de senioren zal de VTC vooraf overleg hebben met de hoofdtrainer (bepalen wie er in de selectie gaat voetballen), de leiders van de verschillende elftallen en de jeugdcoördinator. De VTC stelt een concept indeling op, bespreekt deze met de leiders en komt daarna met een definitieve teamindeling. De VTC blijft verantwoordelijk voor de indeling van de teams.

Doorstroming van de jeugd naar de selectie

Een goede overgang van jeugdleden naar de senioren van belang. Een soepele overgang is een rol van het jeugdkader en het kader bij de senioren. De oudste jeugdleden moeten in hun laatste jaar bij de jeugd voorbereid worden op deze overgang. Dit betekent dat de jeugdleiders hen tijdens het laatste seizoen er meermalen op moeten wijzen dat de aanpak en beleving in het volgende seizoen kan wijzigen. De – tot dan als natuurlijk en gewoon opgebouwde specifieke begeleiding voor de jeugd- komt in het volgende seizoen te vervallen. Jeugdleiders moeten jeugdspelers er ook op voorbereiden dat men in een fysiek andere omgeving komt te voetballen. Tot slot moeten ze spelers



(die nu vaak samen in één team spelen) er op wijzen dat men het volgende seizoen wellicht verspreid over meerdere teams aan het voetbalspel deelneemt.

Op het moment dat jeugdspelers overgaan naar de senioren is het een taak van de VTC (door hen neergelegd bij de elftalvaarders) om aandacht uit te laten gaan naar jeugdige voetballers. Voor jeugdspelers die overgaan naar de senioren maar niet (direct) in de selectie komen zal speciale aandacht moeten zijn. De VTC kijkt hoe de ervaring van oudere spelers binnen de lagere elftallen zo goed mogelijk gebruikt kan worden in de verdere opleiding van deze spelers.

Meespelen van jeugdspelers bij de selectie. In overleg met de hoofdtrainer en de jeugdcoördinator van het jeugdteam. De VTC is eindverantwoordelijk hiervoor. Uitgangspunten zijn:

- Een speler dient voor zijn eigen ontwikkeling op een zo hoog mogelijk niveau te spelen. Jeugdspelers kunnen tijdens het seizoen mee spelen met de selectie.
- Jeugdspelers mogen ook mee met de lagere elftallen (wil de speler dat!) en speelt maximaal 1 helft bij de senioren.

Uitwisselen van spelers bij jeugd en senioren

Voor het uitwisselen van spelers is een protocol opgesteld dat is opgenomen in bijlage 2.

VI. WERVING EN OPLEIDING VAN (JEUGD)KADER EN LEIDERS

Voor de diverse functies binnen het jeugdkader zijn profielschetsen opgesteld. Dit dient twee doelen. Op de eerste plaats weet een jeugdkaderlid wat van hem verwacht wordt. Op de tweede plaats helpt dit profiel bij het zoeken van de juiste kaderleden op de juiste plek.

De werving van het jeugdkader is een verantwoordelijkheid van de VTC maar gebeurt samen met de jeugdcommissie.

Van nieuwe jeugdleiders wordt verwacht dat ze de basiscursus junioren of pupillen volgen bij de KNVB. Dit geeft de jeugdleiders een basis om hun rol van jeugdleider waar te kunnen maken. Naast deze cursussen kunnen jeugdleiders – afhankelijk van de vraag – meer specifieke cursussen volgen.



VII. SPEELWIJZE

De VTC bepaalt de gewenste speelwijze voor alle teams. Hierin wordt vastgelegd vanuit welk concept gespeeld zal worden. Het is de taak van de vtc om deze speelwijze over te brengen op de verschillende teams. Zodanig dat de spelers ook weten wat van hun verwacht wordt binnen het veld. Per team kan in overleg met de VTC worden besloten om hiervan af te wijken. Van een A1 of selectie kan men immers andere voetbalkwaliteiten en inzichten verwachten dan van een lager senioren elftal. Aan het eind van ieder seizoen wordt de gewenste speelwijze geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.

De taken van het team als geheel, per linie en per positie worden vastgelegd. Als voorbeeld zijn deze opgenomen in bijlage 4.

VIII. PLANNING VOETBAL

De VTC en jeugdcoördinatoren hebben gedurende het jaar een aantal vaste activiteiten. Deze zijn al eerder besproken, maar worden hier in een kalender weergegeven.

Wekelijks:

- begeleiden van (jeugd)leiders
- bezoeken van trainingen en wedstrijden
- uitwisselen van spelers tussen teams

Jaarlijks

Teamindeling

Maart	inventariseren wensen van spelers en leiders
April	bepalen doelstellingen komend seizoen
April	wensen ideeën hoofdtrainer mbt teamindeling
April – mei	opstellen concept teamindelingen
Juni	bespreken teamindeling met betrokken leiders en trainers
Juli	communiceren van nieuwe teamindeling



Aug	Bespreken doelstellingen met de leiders / trainers, doornemen oefenstof (hoe gaan we trainen, waar ligt de nadruk op, wat moeten ze leren)
Dec	evaluatie van eerste seizoen(helft), bijstellen doelstellingen maken van vervolgspraken.

Overleg

Bestuur Bij bestuursvergadering terugkoppeling richting bestuur (schriftelijk, eventueel mondelinge toelichting)

Hoofdtrainer 3 keer per jaar formeel overleg met de hoofdtrainer

Jeugdleiders Naast wekelijkse begeleiding zal de betreffende jeugdcoördinator 3 keer per seizoenshelft (vooraf, tijdens en achteraf) overleg hebben met de leiders / trainers.

Bijlage 1 Profielen

Profiel leden VTC

- Uitstraling en overzicht
- Voetbalinzicht
- Wilt zich voor langere tijd inzetten voor de vereniging
- Eerlijk en consequent
- Organisatorisch inzicht

Profiel jeugdcoördinator

- Uitstraling en overzicht
- Voetbalinzicht
- Wilt zich voor langere tijd inzetten voor de vereniging
- Eerlijk en consequent
- Juiste oefenstofkeuze (op de wedstrijd gericht)
- Motiverende uitstraling
- Neemt tijd voor persoonlijke gesprekken met jeugdleiders en trainers



Profiel seniorenleider

- Uitstraling en overwicht
- Motiverende uitstraling
- Communicatie met en naar het team en de VTC

Profiel A / B jeugdleider

- Uitstraling en overwicht
- Eerlijk en consequent
- Juiste oefenstofkeuze (op de wedstrijd gericht)
- Motiverende uitstraling

- Volgen van de basiscursus junioren
- Neemt tijd voor persoonlijke gesprekken met jeugdspelers
- Geeft juiste en duidelijke wedstrijdbespreking
- Communiqueert regelmatig met jeugdcoördinator en ouders
- Bespreekt doelstelling en verantwoordelijkheden samen met de groep
- Houdt rekening met de leeftijdskenmerken van deze groep (emoties, school etc.)

Profiel C / D jeugdleider

- Enthousiast
- Heeft een voetbalachtergrond op aanvaardbaar niveau
- Kan goede voorbeelden geven tijdens trainingen
- Heeft tactische kennis op het juiste niveau
- Volgen van de basiscursus junioren en/of pupillen
- Kan de volgende punten ontwikkelen en stimuleren bij jeugdspelers:
 - Snelheid
 - Behendigheid
 - Coördinatie
 - Creativiteit
- Communiqueert regelmatig met jeugdcoördinator en ouders
- Herkent en heeft aandacht voor spelers met (voetbal)problemen

Profiel E/F jeugdleider

- Goede begeleider
- Straalt rust uit, vriendelijk en geduldig
- Stel het wedstrijdresultaat ondergeschikt aan het spelvreugde



- Communiceert regelmatig met jeugdcoördinator en ouders
- Heeft als jeugdtrainer een voorbeeldfunctie
- Positieve motivatie tijdens de training is belangrijk
- Creëert een goede organisatie en heldere structuur voor de jeugd
- Kan een begrijpelijke uitleg te geven van de voetbalbedoelingen (zelf voordoen)
- Geeft spelvreugde en voetbalplezier
- Geeft ook aandacht aan de minder getalenteerde spelers
- Beheerst baltechnische training (E niveau)
- Heeft aandacht voor overgang naar de D-jeugd (bij E teams)
- Volgen van de basiscursus junioren en/of pupillen

Voor de jeugdtrainers bij teams waar meisjes in voetballen geldt als aanvulling dat zij rekening moeten houden met de specifieke kenmerken van dames en meisjes.

Bijlage 2 Protocol uitwisselen spelers

Senioren

- Trainer van de selectie belt vrijdagavond met overschot/ te kort bij de leider van het 3^e
- Trainer van de selectie belt vrijdagavond met de trainer van de A om aan te geven welke jeugdspelers mee gaan met de selectie en wie daarvan een basisplaats hebben in het eerste.
- Trainer heeft op vrijdag de selectie compleet.
- Het is aan de leider of een speler uit een ander team die met zijn team meegaat speelt.
- Een leider met te weinig spelers (*13 of minder*) belt collega's leiders (senioren) voor zaterdagmiddag 12:00 uur.
- Een team met > 14 staat altijd spelers af.
- Zijn er geen spelers 'over', dan belt de leider met de trainer van de A (ook voor 12:00 uur).
- Bij verschil van mening nemen de leiders contact op met de vt commissie. Nadat de betrokken leiders gehoord zijn, neemt zij een beslissing, die bindend is.

Te weinig spelers op zondagmorgen:

- De leider met te weinig spelers (*12 of minder*) belt de collega's leiders. Een ander team hoeft alleen spelers af te staan wanneer ze 15 of meer spelers hebben.
- De leider kan de trainer van de A bellen, maar deze is niet verplicht om A- spelers te laten meegaan.

Om zo te kunnen werken is het van belang dat spelers zich uiterlijk zaterdagmorgen ruim voor 12:00 uur afmelden.

Jeugd

- Voor start seizoen en in de winterstop in overleg (trainer A, trainer selectie, jeugdcoördinator) inventariseren welke spelers in aanmerking komen voor de selectie en voor de lagere elftallen.



- A speler die een basisplaats krijgt in het eerste elftal speelt niet op zaterdag.
- A speler die geen basisplaats krijgt in het eerste kan gewoon voetballen op zaterdag
- A speler die met een ander senioren elftal mee gaat (al dan niet een basisplaats), kan gewoon voetballen op zaterdag.
- Een A speler die mee gaat met een lager elftal moet voldoende speeltijd krijgen.
- De trainer van de selectie moet uiterlijk vrijdag avond aangeven of er een jeugdspeler een basisplaats krijgt in het eerste.
- Een jeugdspeler die voor een langere tijd een basisplaats krijgt in het eerste zal minimaal 1 keer in de week met de selectie mee trainen (ipv met de jeugd)
- Bij verschil van opvatting neemt de commissie, nadat de betrokken trainers en coördinator gehoord zijn, een beslissing, die bindend is.

Bijlage 3 Leeftijdsspecifieke kenmerken

De kiddy's (4 – 5 jaar)

De kiddy's zijn de jongste voetballertjes. Het zijn jongens en meisjes in de leeftijd van 4 tot 5 jaar, die iedere week trainen. Natuurlijk staat voetbal voorop en de hele training dient prettig te verlopen, veelal in een spelvorm. De trainer begint met een verhaaltje in de sfeer van sprookjesfiguren. De veldtraining sluit aan op het verhaal. Uitgangspunten zijn dat:

- De kiddy's veel bewegen. Elke speler heeft een bal. Zowel aandacht voor de linker als de rechtervoet.
- De kiddy's trainen zoveel mogelijk in kleine groepjes. Daardoor zijn ze veel met de bal bezig.
- Ouders worden betrokken tijdens de training van hun kinderen.
- Plezier hebben en behouden in het voetbal staat op de eerste plaats. Het is een prachtig gezicht om die kleine dreumesen met een bal over het veld te zien hollen. Ouders, opa's en oma's staan trots langs het veld terwijl de kinderen onder deskundige leiding bezig zijn met voetballen.

De Mini's (5 tot 6 jaar)

Deze groep is voor jongens en meisjes vanaf 5 jaar die nog niet gerechtigd zijn om in de F-wedstrijdreeksen uit te komen. Doelstelling bij deze groep is dat bij doorstroming naar de F-categorie reeds enige voetbalkennis aanwezig is. Als ze 6 zijn worden ze (indien mogelijk) ingedeeld bij de F-categorie. Mocht daar geen plaats zijn dan blijven de spelertjes zolang nog bij de Mini's meetrainen.

Mini- pupillen zijn kinderen van 5 en 6 jaar.

Ze doen dingen om het plezier van doen.

Ze willen heel graag voetballen.

Ze zijn erg speels en worden heel snel afgeleid.

Ze kunnen niet lang geconcentreerd blijven.

Deze kinderen zijn sterk op zichzelf gericht (egocentrisch).

In deze leeftijd zijn ouders (bijna) altijd aanwezig en leven enorm mee met de wedstrijden. Wij als vereniging stellen dit zeer op prijs.

Het kind staat centraal:

Voor kinderen dient er een veilige situatie te zijn waarin geleerd kan worden.

Kinderen leren voetballen door veel dezelfde voetbalhandelingen te oefenen.

Kinderen leren voetballen door de spelbedoelingen zelf te ontdekken.

De coach helpt kinderen om het voetbalspel te ontdekken.



De F- pupillen (6 tot 8 jaar)

Snel afgeleid. Kan zich niet lang concentreren. Te speels om zo te voetballen als ouderen dat wel van hem/haar verlangen. Hij/zij is individueel gericht: geen gevoel om dingen samen te doen. Bij de jongste spelers is bijna iedereen op en om de bal. Een uitzondering vormen de keepers en 1 of twee jochies die bij voortdurende herhaling worden gemaand achter te blijven. Van voetbal is nauwelijks sprake. De bal wordt soms half of helemaal niet geraakt. De bal wordt door een rennende en schoppende horde voortbewogen. Een kluwen enthousiaste spelertjes achter een bal aan. Als de jongens en meisjes al langer op de club zijn, worden de eerste vormen van samenspel zichtbaar. De balbehandeling is gericht. Niettemin beperkt het zich veelal tot aannemen, dribbelen, een trap naar voren en een schot op het doel.

Psychische kenmerken

Behoeft aan duidelijke leiding

Gering concentratievermogen

Individueel gericht, weinig sociaal –voelend

Bewegingsdrang

Speels

Training en wedstrijd zien als avontuur

Fysieke kenmerken

Langzame verbetering van coördinatie

Relatief weinig kracht

Zwak balgevoel

Geringe duurprestaties

Snel herstel na inspanning

Coachen

Blijven motiveren.

Ruimte laten voor eigen ontdekkingen.

Simpel woordgebruik.

Helpend gedrag voor, tijdens en na de wedstrijd en training

Individuele aandacht.



De E- pupillen (8 tot 10 jaar)

Al veel meer bereid deel uit te maken van het team. Ziet het verschil tussen wie goed en minder goed kan voetballen. Kan het opbrengen om wat langer een en dezelfde oefening uit te voeren. De balbehandeling begint erop te lijken. De ideale leeftijd om de basisvaardigheden onder de knie te krijgen.

Psychische kenmerken

Nog snel afgeleid

Wat meer sociaalvoelend

Krijgt besef voor uitvoeren van taken

Geldingsdrang

Leergevoelig

Fysieke kenmerken

Groei naar verdere harmonie

Meer coördinatie

Toename uithoudingsvermogen

Toename doorzettingsvermogen

Coachen

Ruimte laten voor eigen ontdekkingen.

Simpel woordgebruik.

Helpend gedrag voor, tijdens en na de wedstrijd.

Spelvreugde moet voorop staan.

Opmerking:

Bij 2e jaars E-jeugdspelers aandacht schenken aan de overgang naar D ('groot veld')

De D- pupillen (10 tot 12 jaar)

Meer geneigd zich te meten met anderen. Kan het aan om in teamverband een doel na te streven. Beheerst de eigen bewegingen en is bewust bezig zijn prestatie op te vijzelen.

D- pupillen spelen 11 tegen 11. De basis van het leren van technische vaardigheden is achter de rug, het gaat nu vooral om het ontwikkelen van het inzicht in het spel. In de wedstrijd moeten ze leren omgaan met de grootte van het speelveld, de spelregels (buitenspel), het spelen in een opstelling (4-3-3) en vooral de belangrijkste principes bij balbezit en balbezit tegenpartij.



Psychische kenmerken

Leergierig

Toename sociaal besef

Enthousiast en goed aanspreekbaar

Prestatiedrang

Kritiek op eigen prestaties en van anderen

Navolging van idolen

Fysieke kenmerken

Ideale lichaamsverhoudingen

Goede coördinatie

Kracht en uithoudingsvermogen veelal aanwezig

Coachen

Ruimte laten voor eigen ontdekkingen.

Extra aandacht voor vrijlopen bij balbezit en dekken bij balverlies.

Gebruik maken van eenvoudige coachterminen

Positieve waardering is erg belangrijk.

Stimuleren van de teamgeest (voetbal is teamsport).

Helpend gedrag voor, tijdens en na de wedstrijd.

De C- junioren (12 tot 14 jaar)

Vermogen tot beoordelen groeit en een eigen mening ontwikkelt zich. Geldingsdrang en de drang zich te vergelijken met anderen nemen toe. In deze leeftijd kan zich een groeispurt voordoen en kondigt zich het begin aan van de puberteit. Meisjes komen gemiddeld eerder in de puberteit. Zij kunnen daardoor in betrekkelijke korte periode ineens een stuk zwaarder worden. De C- speler is voornamelijk bezig met wat zich bij de pupillen begon te ontwikkelen: vrijlopen en samenspelen.

Psychische kenmerken

Kritisch voor gezag

Behoeft aan vaste afspraken, rechten en plichten

Groepsvorming

Motivatiegerebrek

Idealistisch / eigenwijs

Andere interesses gaan meespelen (herwaardering voetbal)

Gezins- en studieomstandigheden kunnen rol spelen



Fysieke kenmerken

(Pré)puberteit

Disharmonie

Bij sommigen enorme lengtegroei

Beperkte belastbaarheid

Onstabiele motoriek

Blessuregevoelig

Coachen

Aanwijzingen gericht op wedstrijd situatie

Aspecten van wedstrijd tactiek nadrukkelijk aan de orde laten komen

Individuele minpunten signaleren en verbeteren; ook aandacht voor positieve waardering.

Motiveren waarom iets (anders) moet.

Eigen verantwoordelijkheden steeds meer benadrukken.

Benaderen en bespreken van de wedstrijd (voor- en nabespreking).

De B- junioren (14 tot 16 jaar)

Groei in de lengte bij de jongens zet door. Minder controle over ledematen lijkt daarvan het gevolg. Meisjes zijn over het algemeen al uitgegroeid. Alle kenmerken van de puberteit, zoals lusteloosheid, onredelijkheid en humeurigheid komen zowel bij jongens als meisjes voor. Niettemin is voor jongens winnen belangrijker dan ooit, daar waar meisjes het winnen lijken te relativiseren. Een soms te fanatieke houding heeft ermee te maken dat hij/zij op zoek is naar de eigen grenzen. De B- junior is nog meer in staat echte wedstrijd sport te beoefenen. Hij waagt zich aan acties die voor het team weinig rendement hebben. Zijn soms te laat ingezette sliding en de wijze waarop hij buitenkant voet speelt hebben meer te maken met het feit dat hij zichzelf wil bewijzen. Het tempo is hoger, hij moet leren onder druk te spelen en dat gaat hem soms minder goed af. Zijn individuele mogelijkheden moeten meer rendement voor het team gaan opleveren, hier moet hij in leren.

Psychische kenmerken

Meer realiteitszin

Minder emotioneel

Agressie neemt af

Toenemende zelfkennis

Streven naar verbetering van prestaties

Meer denken in teambelang



Gezag wordt weer beter geaccepteerd
Fysieke kenmerken

Lichaam groeit naar harmonisch geheel
Toenemende breedtegroei en spiervolume
Kracht-, interval- en duurtraining zijn weer mogelijk

Coachen

Aanwijzingen gericht op wedstrijd situatie

Aspecten van wedstrijd tactiek nadrukkelijk aan de orde laten komen

Aanwijzingen individueel, positioneel, per linie en voor gehele team.

Individuele minpunten signaleren en verbeteren; ook aandacht voor positieve waardering.

Eigen verantwoordelijkheid spelers benadrukken.

Benaderen en bespreken van de wedstrijd (voor- en nabespreking).

De A- junioren (16 tot 18 jaar)

Zowel lichamelijk als geestelijk op weg naar meer evenwicht. Een fysieke groei in de breedte en een zakelijkere benadering van de gebeurtenissen zijn kenmerkend. In deze leeftijdsfase wordt meestal de keus gemaakt voor prestatieve of voor gezelligheidssport. Beter bestand tegen de moeilijkheden die het met zich meebrengt in de kleine ruimte te spelen. Zonder te beweren dat een A- junior volleerd is kan worden gesteld dat het anderszins een kwestie is van rijpen. Het onrustige dat zo kenmerkend is voor de B- junior maakt plaats voor een beheerster optreden. Er wordt ook door de spelers onderling gelet op het spel van elkaar. Er ontstaat een zekere eigen controle. Dit alles brengt met zich mee dat jeugdleiders en jeugdtrainers voldoende kennis moeten hebben van de typische kenmerken van de verschillende leeftijdsfasen om te kunnen beoordelen wat men wel en wat men niet van ze kan verwachten.

Psychische kenmerken

Stabilisatie van karakter

Duidelijke zelfkritiek

Toenemende individualisering (zich op de voorgrond willen plaatsen)

Prestatie- en geldingsdrang neemt weer toe

Fysieke kenmerken

Benadering lichamelijke volwassenheid

Hoogtepunt in het leren van motorische vaardigheden

Nauwelijks gevaar voor overbelasting



Coachen

Aanwijzingen gericht op wedstrijd situatie

Aspecten van wedstrijd tactiek nadrukkelijk aan de orde laten komen.

Aanwijzingen individueel, positioneel, per linie en voor gehele team.

Individuele minpunten signaleren en verbeteren; ook aandacht voor positieve waardering.

Eigen verantwoordelijkheid spelers benadrukken.

Benaderen en bespreken van de wedstrijd (voor- en nabespreking).

Bijlage 4 Taken van het team, de linie en positie

Taken en functies van een elftal

Speelwijze, formatie/systeem en veldbezetting

De wijze waarop een elftal speelt is over het algemeen terug te zien in de formatie/het systeem van de spelers in het veld. Er wordt gesproken van bijvoorbeeld een 4-3-3 of 3-4-3 of 4-4-2 formatie. In welke formatie(systeem) er ook wordt gespeeld, spelers dienen zich te houden aan de bij die formatie horende veldbezetting.

De keuze van een speelwijze en de daarbij te hanteren formatie heeft vooral te maken met de karakteristieken van de spelers. Verder met o.a. het belang van de wedstrijd (opleiding jeugdspelers, of winnen van een competitie?) weerstand, stand in de competitie e.d.

Elke formatie kent min of meer zijn eigen veldbezetting. Bij elke formatie en de daarbij behorende verschillende posities zijn taken en functies te onderscheiden. Belangrijk is dat iedere speler deze taak en die van zijn medespelers kent. Naast het kennis hebben van deze taken gaat het er vervolgens om er in de wedstrijd naar te handelen.

De uitvoering van de taken door de spelers is afhankelijk van het inzicht in het spel, het herkennen van voetbalsituaties. Tevens moeten de spelers over voldoende technische vaardigheid beschikken en het vermogen hebben te communiceren met de omgeving (T.I.C.)

De meest logische veldverdeling/veldbezetting zeker in het kader van het jeugdvoetballeerproces, is de keeper, drie verdedigers, drie middenvelders, en drie aanvallers. Rest dan nog een speler. Afhankelijk van niveau, bedoeling van de wedstrijd en fase van het leerproces kan deze positie worden ingevuld:

- Achter de drie verdedigers



- Voor de drie verdedigers
- Wisselend voor, achter, of tussen de 3 verdedigers.
- Extra op het middenveld, bijvoorbeeld in een 'ruit' formatie
- Extra aanvaller, als schaduwspits achter een diepe spits

In de uitwerking van de diverse taken wordt in ons voorbeeld uitgegaan van een 4-3-3 formatie. De taken en functies die bij het spelen van deze formatie om de hoek komen kijken, moet de coach kennen. Alleen dan kan hij immers de spelers van het team verder helpen.

Het is belangrijk dat iedere speler weet wat de bedoelingen zijn (en wat er van hem gevraagd wordt op die positie) en op welke wijze deze gerealiseerd moeten worden. Dit zowel gezien vanuit de speelwijze van het gehele team, de verschillende linies, als de posities en taken individueel.

Belangrijke elementen zijn:

- Basisformatie
- De bedoelingen van: 1. het gehele team, 2 linies en 3 verschillende posities
- Het moment: de bal in bezit en de tegenpartij in balbezit.

Een speelwijze van een elftal is gebaseerd op:

1. Resultaat, in voetballen gaat het om winnen
2. Spelvreugde / leereffect.

Het opbouwende, aanvallende, naar voren gerichte aspect heeft in de speelwijze van jeugdvoetballers een belangrijke plaats. Ermee winnen (het uiteindelijke doel) is echter een ander verhaal. Vanaf de C-junioren gaat het rendement van de acties van de spelers de grootste rol spelen. Daarna moeten de spelers gaan leren prestaties van het team, boven de individuele prestatie te plaatsen (16-18 jaar)

Dit is alleen mogelijk als taken en de onderlinge samenhang kloppen.

In jeugdvoetbal gaat de ontwikkeling van spelers boven het behalen van het kampioenschap.

Voor de coach is er een ander doel (leren voetballen) dan voor de spelers, waarvoor het kampioenschap wel degelijk het doel is. Voor hen gaat het om winnen. Aan de spelers worden hoge eisen gesteld. Tijdens de wedstrijd wordt duidelijk of de spelers aan deze eisen kunnen voldoen.



Op de volgende vragen komt tijdens de wedstrijd een antwoord:

1. Wordt de doelstelling gehaald? (Is er resultaat)
2. Wordt de taak begrepen? (Toont de speler inzicht? Begrijpt hij het?)
3. Wordt de taak goed uitgevoerd? (Kan de speler het?)

4. Is er een goede samenwerking, voldoende evenwicht, voldoende communicatie?

Algemeen:

Om de gekozen speelwijze uit te kunnen voeren, is het noodzakelijk om er in besprekingen, trainingen en nabesprekingen van de wedstrijd de nodige aandacht aan te besteden. Steeds weer dient aan de orde te komen:

- De formatie, veldbezetting, veldverdeling (wie speelt waar?)
- De speelwijze (hoe wordt er opgebouwd, aangevallen en verdedigd en welke spelers spelen in de verschillende momenten welke rollen?)
- Taken en verantwoordelijkheden van de verschillende posities (individueel, in een linie of als gehele team)
- De kwaliteit van het positiespel - moet een routinezaak worden waar het elftal steeds weer aan werkt, de perfectie zien te bereiken (inzicht in de bedoelingen van het positiespel).
- Het winnen van 1 tegen 1 duels (inclusief het duel om de zogenaamde afvallende ballen)
- Het rendement in de eindfase van het positiespel (worden er scoringskansen gecreëerd door het centrum en/of over de vleugels).
- Het benutten van kansen. Het scoren.

De basisformatie, standaardstructuur:



Deze figuur gebruiken we voor ons voorbeeld verder als basisformatie met een belangrijk verschil: Van de twee centrale verdedigers staat er eentje als laatste man, deze geven we voor de verdere bespreking veldpositienummer 3.

De positienummers zijn:

1. Doelman
2. Rechtervleugelverdediger

3. Vrije man
4. Mandekker
5. Linkerverdediger
6. Rechter middenvelder
7. Centrale middenvelder
8. Linkermiddenvelder
9. Rechtervleugelspits
10. Centrumspits
11. Linkervleugelspits

Taken van het totale team

Balbezit (opbouwend/aanvallend)

- Het gaat vooral om het positieospel, de kwaliteit van het positieospel, het ritme van het positieospel
- Bedoeling van het positieospel is vooral de dieptepass gespeeld te krijgen.
- Veldbezetting belangrijk, vooral de afstanden tussen de spelers in de as of op de flank (niet te kort en niet te lang)
- Positiespel vraagt continu concentratie en scherpheid (mee blijven doen en meebeleven) Alles blijven zien.
- In de routinezaken vooral trachten perfectie te bereiken; dus geen foute passes, geen onnodig balverlies, niet onnodig lopen, juiste balsnelheid, op maat, juiste been etc.
- Er moet zeer veel gevoetbald worden (positieospel) om een paar kansjes te creëren.



- Bij het veroveren van de bal na het jagen is het belangrijk niet te gehaast te spelen, dit vraagt een ander soort concentratie, dus niet te agressief en geen foute ballen (omschakelen van instelling)
 - Hierna voorzet, beweging in strafschoopgebied, voldoende mankracht, niet afwachten, zoeken naar mogelijkheden
 - Als tegenstander ver terugtrekt dan des te meer geduld in de opbouw (niet laten verleiden tot dieptepass als het niet echt kan)
 - Attent zijn op mogelijkheid voor diepte, dus niet verzanden in eindeloos breedtespel (concentratie op diepte!)
 - Communicatie tussen speler aan de bal en spelers voorin.
 - Principe van aanvallen is vooral de diepte zoeken via de vleugel- en centrale spits(en)
-
- 6 spelers (2,3,4,5,6 en 8) functioneren voorwaardelijk voor de 3 aanvallers en een aanvallend ingestelde middenvelder.

Balbezit tegenpartij (verdedigend, storend)

- Uitgangspunt: de bal zo snel mogelijk zien te winnen - zover mogelijk van eigen doel af.
Voorwaarden: een goede organisatie, begrip en inzicht bij iedereen en concentratie. De 3 linies, alle spelers dus, hebben een taak hierin.
- 1 - Spitsen heb je nodig - vleugelspitsen snel herstellen en knijpen.
 - ondersteuning aan degenen die pressing moeten doen (6,7 en 8)
 - ook hierin juiste positie kiezen (soms een paar meter)
 - 2 - Ondersteuning van achteraf; 3 mandekkers + 1 vrije man.
 - Balbezitter scherp dekken en niet uitgespeeld worden.
 - Kettingreactie: op juiste moment gaat er een speler een aanval op de bal doen; de rest moet zich daaraan aanpassen; de eerste 2 spelers zitten wellicht nog net mis, maar de derde of vierde (een soort 'kettingreactie') moet de bal uiteindelijk winnen.
 - Tegenstander dwingen zo weinig mogelijk bij eigen goal te komen.
 - Opbouw tegenpartij goed volgen: tegenstander is vaak in aanvallende posities, dus kwetsbaar, loeren op moment om de bal terug te winnen.
 - 1 tegen 1 situaties moeten effect hebben, dus bal veroveren, speelmogelijkheden afgrendelen, in de val lokken en toeslaan.



- Zover mogelijk van de goal af verdedigen.
- Afspraken maken over buitenspel (een speler regelt een en ander). Hoe meer tegenstanders op een lijn hoe complexer en gevaarlijker!
- Algemeen: ver van het eigen doel af en iedereen pikt de tegenstander(s) op die in de eigen zone zonder bal komen.
- Terugzakken tot cirkel/middenlijn of direct 'vastzetten"
- Fore-checking voor middenlijn (bij cirkel).
- Iedereen doet mee - snel omschakelen in teamverband.
- Het spelen van de lange dieptepass of een slechte breedtepass door de tegenpartij is het moment om op de bal te gaan jagen, vooral wanneer de bal niet optimaal gespeeld wordt (direct 'ontsnappingswegen' in de directe omgeving afgrendelen).

- Volgorde in de aanpak om bal terug te krijgen:
 - Routines (positie kiezen, klein maken, terugwijken).
 - Moment herkennen
 - Pressing middenveld en verdediging (het versnellen/opsluiten)
 - Storen
 - Jagen
 - Bal veroveren
- Niet steeds in het hoogste tempo storen en jagen, goede moment kiezen en dan 100% (zie kettingreactie verhaal), wel zelf initiatief erin nemen, de tegenstander in moeilijke positie dwingen (bijv. naar hun 'slechte' opbouwende flank of speler)

Taken per linie

Balbezit (opbouwend, aanvallend)

	1		
Verdediging	3		
	2	4	5

- Geen onnodig balverlies
- Hoge balsnelheid, snel verplaatsen van het spel
- Foutloos in de opbouw spelen
- Positioneel goed spelen, ruimte optimaal benutten (ook t.o.v. spitsen tegenpartij)



- Steeds bedoeling hebben spelers vrij te spelen
- Elkaar goed coachen hierin
- Goede onderlinge communicatie
- In achterhoofd houden wat te doen bij balverlies.

Middenveld

6 7 8

- Goed in de eigen zone spelen, niet te vroeg de diepte in, veldbezetting optimaal houden
- Geen onnodig balverlies, niet onnodig lopen met de bal
- In relatie tot aanvallers 9,10 en 11 dienende rol; dus dienend, voorwaardelijk spelen.
- Alles gericht op het realiseren van scoringskansen

Aanval

9 10 11

- 3 aanvallers
- Veldbezetting optimaal houden (veld zo groot mogelijk houden)
- Nr 10 niet te vroeg naar bal toe vragen, bij dieptepass van de verdedigers.
- Individuele mogelijkheden, zo gevarieerd mogelijk, van deze drie aanvallers zijn zeer belangrijk in deze speelwijze, belangrijk wapen, er zit dus risico in.
- Variatie in wijze van vrijlopen
- Bij voorzetten van zijkant 4 man in strafschoopgebied opduiken (bijvoorbeeld: voorzet van 11 dan 10,9, 7 en 6 in het strafschoopgebied)
- Optimale communicatie met 'opbouwers'. Goed 'lezen' hoe opbouw zich ontwikkelt, moment voor diepte herkennen en zelf voorwaarden creëren om zo gunstig mogelijk uit te komen bij aanspelen van achteruit.
- Alles gericht op Scoren!

Balbezit tegenpartij (verdedigend, storend)

1

Verdediging 3

2 4 5

- Elkaar goed coachen t.a.v. wat je ziet (overnemen, wisselen, buitenspel e.d.)
- Hoe dichterbij eigen doel en het strafschoopgebied, hoe scherper de 2,4 en 5 moeten dekken.



- Getracht moet worden om 3 niet in 1 tegen 1 situaties te krijgen > verantwoordelijkheid overige verdedigers/middenvelders
- Slim verdedigen - geen overtredingen.
- "Invechten" in tegenstander, technisch goed doen, geen overtredingen

Middenveld

6 7 8

- 2 middenvelders (bijv. 6 en 8) controlerend; niet te diep en op verkeerde moment over eigen vleugelspitsen heen.
- 1 middenvelder (bijv 7) heeft 'schakelfunctie' met centrale spits.

- Slim en met verstand, zonder onnodige overtredingen, niet te wild verdedigen.
- Wanneer een van de drie middenvelders niet scherp dekt ontstaan er problemen. Tegenstander krijgt ontsnappingsmogelijkheid.
- Niet gemakkelijk laten uitspelen, druk op de tegenstander houden
- Lichaam gebruiken
- Niet happen, maar voor je houden
- Middenveld goed aansluiten, bij spitsen en man in je zone dekken, met hem mee in je zone.
- "Knijpen" (= naar kant van de bal toe rugdekking geven of ruimte wegnemen) van de middenvelders aan de zijkant: 6 en 8 bij aanval/opbouw tegenstander aan andere zijde van het veld

Aanval

9 10 11

- Bij opbouw tegenpartij terugzakken tegen eigen middenveld aan, ongeveer tot aan de cirkel
- Vooral onderling verband intact houden, gevoel voor de posities hebben. ('meeschuiven' naar kant van de bal)
- Opbouw tegenstander afschermen en dieptepass voorkomen.
- Juiste moment kiezen om jagen op de bal in te zetten (herkennen van moment)
- 9,10 en 11 zijn verantwoordelijk voor 4 verdedigers van tegenpartij.

Taken individueel per positie

Balbezit (opbouwend, aanvallend)

1 doelverdediger (veldpositie 1)

- Het goed meedoen in het positieospel



- Goede voortzetting door middel van pass, uitworp, uittrap, doeltrap.
- Goede communicatie met eigen spelers

1 vrije man (veldpositie 3)

- Leiding geven
- Verplaatsen van het spel; naar voren denken en doen
- Belangrijke rol bij balcirculatie
- Altijd mogelijkheid voor terugpass maken.

3 mandekkers (linker (vp 2), rechter (vp5) en centraal (vp4))

- Uitwaaieren bij balbezit om opbouw goed te laten verlopen (belangrijke rol in positie spel) - spitsen wegtrekken, ruimte creëren.
- In achterhoofd houden wat te doen bij balverlies.

2 controlerende middenvelders (linker (vp6) en rechter (vp8))

- Goed positie spel vooral in relatie tot vleugelspitsen , mandekkers en vrije man.
- Bij aanvallen aan andere kant in het eindstadium opduiken in strafschoopgebied (kopkracht)
- Goed schakelen vanuit centrum naar vleugels e. o. geen risicovolle breedtepasses.
- Niet te veel gaan lopen met de bal (uit positie lopen + veel risico balverlies)
- Niet teveel en constant voor de linker/rechter spits de diepte vollopen.

1 centrale middenvelder (veldpositie 7)

- Middenvelder speelt dienend ten opzichte van centrale spits (10)
- Niet te diep spelen (denk aan de ruimte achter je)
- Goed positie spel in opbouw aanval
- Het komen in scoringspositie
- Het scoren van doelpunten

2 vleugelspitsen (linker (vp9) en rechter (vp11))

- Bij voorzetten van de andere kant erbij zitten (koppen) >niet teveel 'plakken' > inkomen!
- Rendement voorzetten belangrijk, bal moet goed voor komen.
- Goede communicatie, vooral in eindfase wanneer voorzet gegeven moet gaan worden
- Het scoren van doelpunten

1 centrale spits (veldpositie 10)

- Het scoren van doelpunten



- Het komen in scoringsposities
- Steeds werken om dieptepass gespeeld te krijgen
- ' Meelezen' van de opbouw
- Ruimte creëren voor opkomende middenvelders en vleugelspitsen

Balbezit tegenpartij (verdedigend/storend)

1 doelverdediger (veldpositie 1)

- Het voorkomen van doelpunten
- Zeer actief blijven, concentratie
- Goed ' meelezen' van de situaties.
- Naar voren denken bij dieptepasses tegenpartij (rol vrije verdedigers/ruimte wegnemen)
- Leiding geven aan verdediging

1 vrije man (veldpositie 3)

- Het voorkomen van doelpunten
- Leiding geven/overzicht houden > door vrije rol
- Rugdekking geven
- Diepte wegnemen op juiste moment bij lange pass (herkennen van dit moment in opbouw tegenstander)

3 mandekkers (linker (vp 2), rechter (vp5) en centraal (vp4))

- Het voorkomen van doelpunten
- Hoe dichter bij eigen doel, hoe scherper gedekt moet worden.
- Regelen van de buitenspelval (er niet achter kruipen!)
- Dekken aan de binnenkant
- Knijpen/rugdekking geven
- Zeer attent op 1 tegen 1, niet alleen agressie, maar ook technisch goed doen, niet te vroeg happen, voor je houden, geen overtreding.
- Agressie noodzakelijk, echter geen overtredingen.

2 controlerende middenvelders (linker (vp6) en rechter (vp8)

- Eerst verdedigend denken, goed in je eigen zone spelen, ruimte wegnemen voor tegenstander (dieptepass in de ruimte wegnemen)
- Dienende taak
- Goed meedoen wanneer op de bal gejaagd wordt, geen ontsnappingsmogelijkheid bieden.

1 centrale middenvelder (veldpositie 7)

- Controlerende taak, dus steeds zoveel mogelijk evenwicht houden, niet te veel naar voren spelen.



- Vrij opkomende tegenstander oppikken.

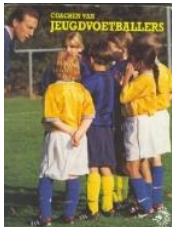
2 vleugelspitsen (linker (vp9) en rechter (vp11))

- Niet alleen verantwoordelijk voor de eigen man (vleugelverdediger tegenpartij) maar ook ruimte op middenveld verdedigen, knijpen naar binnen en eventueel terug met eigen man.
- Aan de kant van de opbouw tegenstander (vleugelverdediger) niet laten spelen, geen pass toelaten in de diepte.
- Knijpen naar binnen bij opbouw over andere kant en door midden.
- Als andere spelers gevaarlijker zijn dan eigen directe tegenstander dan taak overnemen, bijvoorbeeld als 10 diep is en centrale verdediger opkomt.
- Voorzet bij tegenpartij weghalen

1 centrale spits (veldpositie 10)

- In samenwerking met de beide vleugelspitsen de opbouw van de tegenstander storen/niet laten uitspelen
- Goed het moment kiezen voor aanval op de bal

- Niet alleen storen, maar gezamenlijk
- Voor je houden, tijd winnen om vleugelspitsen gelegenheid te geven erbij te komen.



Artikel afkomstig uit KNVB opleidingsboek Coachen van jeugdvoetballers.

Copyright © 1999 - 2008 Jeugdvoetbal tips | [Disclaimer](#) | [Mail de webmaster](#) Laatste upload op: 13 mei 2008

<http://home.tiscali.nl/eijlders01/takenenfuncties.htm>

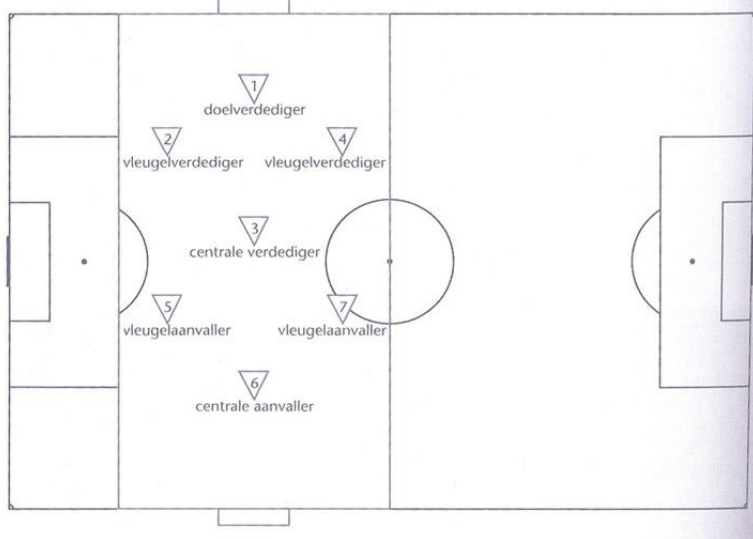
7 tegen 7 Spelerstaken

Doelstellingen met betrekking tot het leren van taken en functies in voetballen bij partijvorm 7 tegen 7..

De basisformatie bij balbezit ziet er als volgt uit:



Basisformatie balbezit:



De taken en functies bij balbezit voor de verschillende spelers per positie zijn:

Doelverdediger (1):

- positie kiezen t.o.v. de verdedigers
- voortzetting d.m.v. rollen, werpen, passen of trappen
- fungeren als centrale opbouwer ('vliegende keep')

Vleugelverdedigers (2,4):

- positie kiezen (uit elkaar, veld groot maken)
- aanspelen van de aanvallers
- wanneer er ruimte is, zelf met de bal naar voren dribbelen/drijven

Centrale verdediger (3)

- positie kiezen (tussen aanvallers en vleugelverdedigers in)
- aanspelen van de aanvallers of verdedigers die meedoen in de aanval
- wanneer er ruimte is, zelf met de bal naar voren dribbelen/drijven
- meedoen met de aanval
- doelpogingen, indien de gelegenheid zich voordoet

Vleugelaanvallers (5,7)

- positie kiezen t.o.v. verdedigers (veld lang maken)

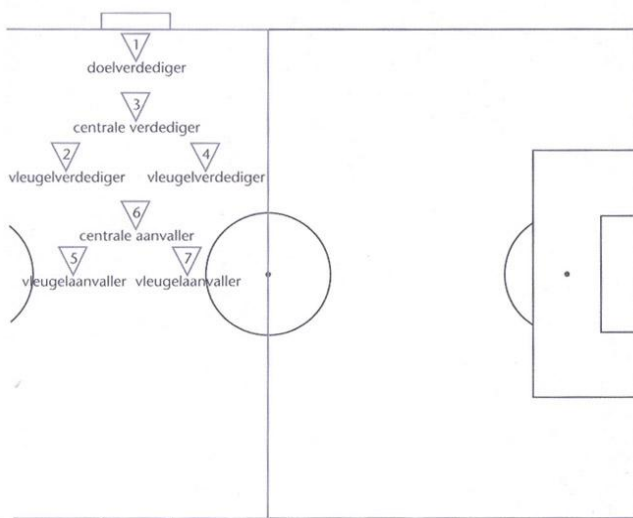
- met de bal zo snel mogelijk richting doel: alleen (individuele actie) of maatje aanspelen die vrij baan heeft richting doel
- zelf voor het doel positie kiezen (aanspelbaar zijn om te kunnen scoren)
- doelpogingen

Centrale aanvaller (6)

- zo diep mogelijk positie kiezen (veld zo lang maken dat je nog net met een pass bereikbaar bent)
- doelpogingen (individuele acties of via combinaties met maatjes)
- doelgericht zijn

De basisformatie bij balbezit van de tegenpartij ziet er als volgt uit:

balbezit tegenpartij:



De taken en functies bij balbezit van de tegenpartij voor de verschillende spelers per positie zijn:

Doelverdediger (1):

- doelpunten voorkomen
- positie kiezen t.o.v. de bal, tegenstander(s) en medespelers

Vleugelverdedigers (2,4):

- 'niet laten uitspelen' voorkomen van doelpunten
- dekken van de aanvallers van de tegenpartij
- teammaatjes helpen (rugdekking)
- bal afpakken

Centrale verdediger (3)

- 'niet laten uitspelen' voorkomen van doelpunten
- dekken van centrumaanvaller
- teammaatjes helpen (rugdekking)
- veld klein maken
- bal afpakken

Vleugelaanvallers (5,7)

- storen van de opbouw van de tegenstander(s)
- bal afpakken

- teammaatjes helpen (rugdekking)
- veld klein maken
- 'niet laten uitspelen'

Centrale aanvaller (6)

- dekken van de centrale verdediger van de tegenpartij
- 'storen' van de opbouw van de tegenstanders, voorkomen van de dieptepass.
- bal afpakken
- teammaatjes helpen (rugdekking)
- veld klein maken
- 'niet laten uitspelen'

Afsluiting

De komende jaren zal moeten blijken of dit beleidsplan ons kan helpen om een die gezonde vereniging te zijn waar mensen graag lid van zijn en waar het kader zich gewaardeerd voelt en zich graag voor inzet.

We weten nu al dat dit niet zal gaan zonder de steun van alle vrijwilligers en leden. We hopen dan ook dat behalve de huidige enthousiaste leiders, commissie- en bestuursleden, vutters en ander vrijwilligers, nieuwe mensen extra werk willen verzetten voor RKSVM!

Namens het bestuur,

De voorzitter



